



# 「Avonturenruimte in de speeltuin」

**Bewegen. Ervaren. Leren.**

# 「Missie Schoolplein ontwerp」

## **Het schoolplein als plek om te wonen, spelen en leren is een belangrijk onderdeel van het dagelijks leven.**

Het functionele en eigentijdse ontwerp wordt getoetst een groot aantal criteria. Langduriger verblijf op school vereist schoolpleinontwerpen die tegemoet komen aan de wensen, behoeften en interesses van alle gebruikers, de leerlingen, de leerkrachten, de ouders en de hedendaagse onderwijsinhoud.

- Inclusie een realiteit maken
- Zorg en ondersteuning bieden
- Voorwaarden scheppen voor succesvol leren en onderwijzen

De leefomgeving school biedt tal van mogelijkheden om het sociale aspect van duurzaamheid in de maatschappelijke ontwikkeling te begeleiden en direct toe te passen:

- Sociale competenties versterken
- Gezondheidsbevordering en preventie mogelijk maken

## **We zijn samen op weg**

We ontwikkelen en bouwen speeltoestellen die – geïntegreerd in educatieve bewegingsconcepten – helpen om het potentieel van deze speeltuin op deze aspecten te benutten en leerlingen aan te

moedigen en te ondersteunen in hun behoefte aan beweging, communicatie en ontspanning.

- Evaluatie van de behoeften
- Definieer ervaringsruimten
- Conceptie door structuur
- Selectiecriteria speeltoestellen
- Planning en visualisatie
- Realisatie

# Inhoud

<b>THEMA</b>	<b>PAGINA</b>
Vereisten voor de speelplaats	4
Gebieden in de speelplaats	6
Samenwerking met eibe	8
Projectprofielen	10
Een goed speeltoestel - wat maakt het?	18
Voorbeelden plannen	20
Speeltoestellen personaliseren	28
Conclusie en advies	30

# Vereisten voor de speelplaats:

Een schoolplein moet goed georganiseerd en ingericht zijn, aangezien het op verschillende tijdstippen wordt gebruikt door gebruikers van verschillende en aan verschillende eisen en interesses dient te voldoen. Deze kunnen worden bepaald in participatieprocessen – het doel is maximale acceptatie van verdere planning en uitvoering.

Hoe verschillend studenten ook zijn, hun wensen, ideeën en eisen zijn net zo divers.

Belangrijke doelstellingen zijn terug te vinden in de onderwijsdoelen en beleid van de overheid.

De school als instelling heeft een bijzondere taak voor de samenleving als geheel en staat voor steeds grotere uitdagingen.

**Creatief Vrije Tijd**

**Schoolplein met "u"  
zowel binnen als b**

**Daag studenten uit en moedig ze aan – gelijke kansen waar je een eigen invulling aan kunt geven.**

The background is a vibrant, abstract composition of overlapping shapes and colors. At the top, there's a bright yellow-green area with a white grid pattern. Below it, a large teal shape with a textured, slightly distressed appearance. To the left, a dark blue circular shape. At the bottom, a large dark blue area containing a hopscotch pattern with numbers and letters in white and red boxes, and a cluster of colorful dots in various colors (green, yellow, white, blue, pink, orange, brown).

**Leren in de frisse lucht –  
Groen klaslokaal**

**Opties voor spelen en  
terug te trekken**

**Verhoog de kwaliteit  
van "All-day care"**

**"uitstraling"  
uiten**

**Gezondheid en  
verslaving preventie**

# Gebieden in de speelplaats

## Communicatie & ontmoetingspunt

Er worden altijd **communicatieruimtes** gecreëerd waar kleinere of grotere groepen kunnen zitten, staan of leunen. In de communicatiezones kunnen niet alleen muren, trappen of leuningen worden gebruikt, maar ook moderne speeltoestellen die hiervoor geschikt zijn.



## Dynamische actie

**Dynamische beweging** betekent afwisseling en variatie in bewegingspatronen. Het samenspel van vaste speeltoestellen en een multifunctioneel en geïntegreerd ontwerp van de vloeroppervlakken creëert een grote stimulans voor beweging.



## Retraite & natuurbelevenis

In het **retraite- en natuurbelevingsgebied** krijgen kinderen de kans om de natuur te ervaren en te begrijpen. De mogelijkheden voor directe natuurervaringen zijn voor veel kinderen zeldzaam geworden. Het is belangrijker dan ooit om kinderen de kans te geven om als onderdeel van hun schooldag te leren over de onderlinge afhankelijkheid van de planten- en dierenwereld en zo een gevoel van verantwoordelijkheid voor hun omgeving te ontwikkelen.



Bij het ontwerpen van een open schoolruimte speelt de inrichting een fundamentele rol. Hier worden Interesses en leeftijdsspecifieke eisen vertaald naar gebruik en zichtbaar in functionele zonering. Een goede geografische inrichting met de meest uiteenlopende spel- en bewegingsprikkelers.

Een schoolplein is in principe verdeeld in 5 zones. De weging van de afzonderlijke zones in de uiteindelijke realisatie wordt bepaald door de behoefteanalyse.



## Creatief gebied

Een **creatieve ruimte** is vooral belangrijk op scholen die de hele dag open zijn. Dit omvat ruimtes waar 's middags creatief en fantasieerijk gespeeld kan worden met de elementen zand en water. Hier moeten materialen zoals hout en kleine steentjes beschikbaar zijn om mee te bouwen.



## Sportterrein

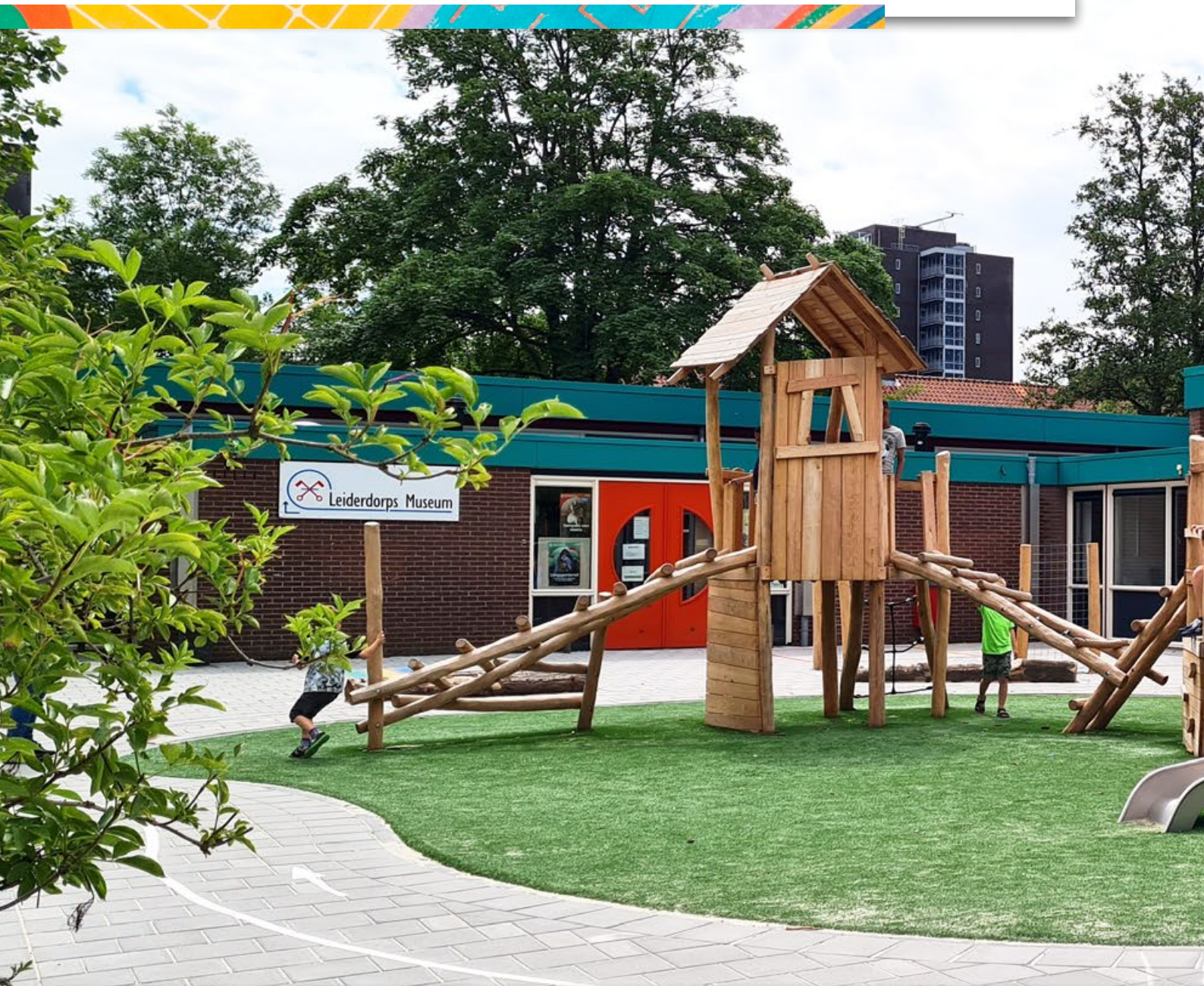
Een veelzijdige **sportruimte** wordt niet alleen gebruikt voor lessen lichamelijke opvoeding, maar moet ook toegankelijk zijn tijdens pauzes en 's middags na school.



## Balans & Coördinatie

**Balans- en coördinatie training**, hier hebben natuurlijke elementen zoals heuvels en dalen een bewegingsbevorderend effect. Stimulerende speeltoestellen met een hoog uitdagend karakter zijn belangrijk op dit gebied. Kinderen gebruiken objecten en ruimtes op zeer verschillende manieren. De variatie en balans van speel- en bewegingsmogelijkheden binnen een gebied zijn cruciaal.

# 「 Samenwerking met eibe 」



## Ons eibe stappenplan voor een goed doordacht schoolpleinontwerp:

### 1. Wensen, ideeën en eisen definiëren

Wat willen we bereiken met de ruimte? Samen de juiste vragen stellen om een sluitende basis te bepalen

### 2. Voorlopig ontwerp en financieringsplan opstellen

Onze vakkennis en uw pedagogische expertise vormen de basis voor eerste concepten en planningsontwerpen



## Waarmee dient rekening te worden gehouden? Wij stellen de juiste vragen:

- Welke speeltoestellen zijn zinvol voor ons?
- Welke speelwaarden zijn belangrijk voor ons?
- Groen en spelen - hoe gaan beide samen?
- Met welke zonering, zichtlijnen en looppaden moeten we rekening houden?
- Zand, mulch, plastic - wat voor soort valbescherming willen we?
- Is onze speeltuin veilig en gecertificeerd?
- Hoeveel budget hebben we nodig en welke subsidies zijn er beschikbaar?
- Hoe wordt onze educatieve aanpak weerspiegeld in de buitenruimte?
- Welke garanties krijgen we voor de voorzieningen en hoe worden ze onderhouden?
- Wat kunnen we zelf doen?

### 3. Definitief ontwerp uitwerken en aanbieden

Presentatie van het definitieve ontwerp en bewegingsconcept in combinatie met een bindende offerte

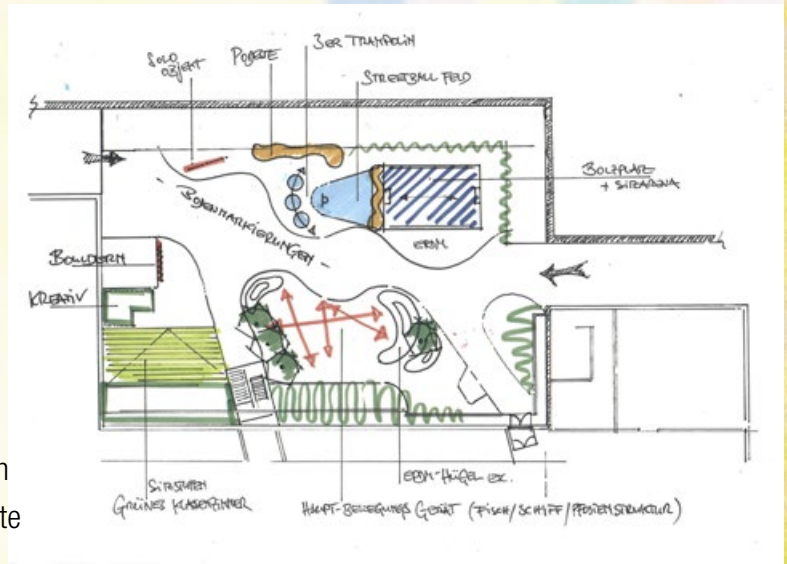
### 4. Realisatie

De realisatie van het project kan geheel of gedeeltelijk door eibe worden uitgevoerd. In één keer of in meerdere fasen. Van de productie en montage tot aan de veiligheidskeuring bieden wij u een inspirerende samenwerking.

## "Georg Müllerschool"

### Eisenprofiel

- Compleet herontwerp van het schoolplein
- Open ruimte concept door eibe
- Goede balans tussen investeringskosten en gerealiseerde speelwaarde/kwaliteit van verblijf
- Doelgroep leerlingen van groep 1 t/m 8, d.w.z. ca. 6-14 jaar oud
- Omvorming van een overwegend geasfalteerd terrein tot een veelzijdig bewegingslandschap
- Inspelen op de uiteenlopende interesses van leerlingen
- Bewegen, sport, spel en communicatie als belangrijkste functionele speerpunten
- Onderhoudsarme en tegelijkertijd esthetisch aantrekkelijke bodembedekking
- Natuurlijke materialen bij toestellen en deels in de valbeschermingszone
- Robuuste en kwalitatief hoogwaardige toestellen
- Ontwerp en realisatie in samenwerking tussen ingenieursbureau, bouwbedrijf en eibe/speeltoestellenfabrikant



### Presentatie planning & concept





## Conclusie & feedback

In het kader van de uitbreiding van de vrije christelijke school in Villingen-Schwenningenn moet het schoolplein, dat momenteel erg troosteloos is en bijna volledig is geasfalteerd, grondig opnieuw worden ingericht. Voor de basisschool en de middelbare school is het doel om een duurzaam speelplaats-concept te ontwikkelen voor leerlingen tussen 6 en 15 jaar. De uitdaging is om op een relatief klein oppervlak passende oplossingen te realiseren in de vorm van aantrekkelijke speel- en bewegingsfaciliteiten voor verschillende behoeften. Elk schoolplein moet ook zijn potentieel ontwikkelen als een belangrijke sociale ervarings- en communicatieruimte voor leerlingen en leerkrachten.

Op basis van de eerste besprekingen en wensen van de school werd in nauwe samenwerking met de fabrikant van speeltoestellen eibe gekozen voor een combinatie van evenwichts- en klimtoestellen, sportfaciliteiten zoals een voetbalveld, streetball, rekstok, boulderwand en veelzijdige ontmoetingsplekken. Deze werden samen met een gevarieerd grond- en valbeveiligingsconcept in een totaalontwerp samengebracht.

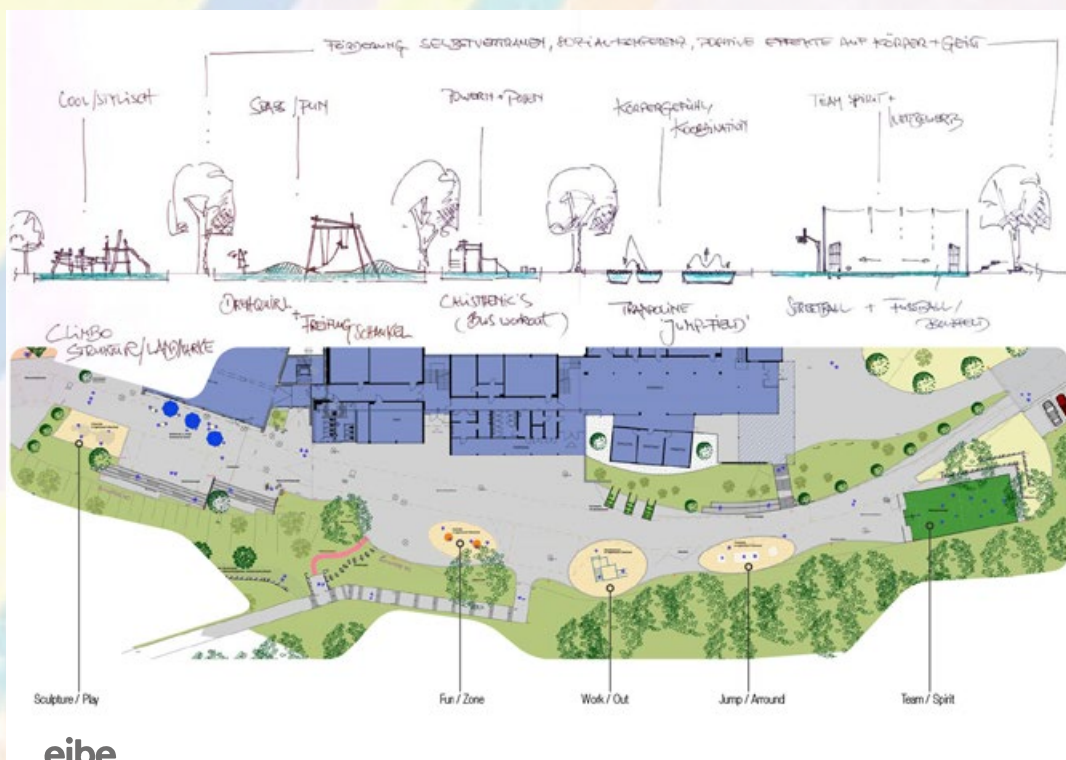
Als plannings- en inrichtingspartner werd de firma eibe gekozen. Zij produceren speelobjecten van hoge kwaliteit en functionaliteit en garanderen de hoogste normen op het gebied van veiligheid, milieu en duurzaamheid - belangrijke factoren voor toekomstgerichte scholen.

# "Gemeenschapsschool voor voortgezet onderwijs Burbach-Neunkirchen"

## Eisenprofiel

- Herontwerp van het schoolplein met speel-, bewegings- en sportfaciliteiten.
- Nauwe samenwerking met planbureau voor de open ruimte (Dipl.Ing. Thomas Laufenburg, 57234 Wilnsdorf)
- Integratie van eibe objecten in het concept van het planbureau
- Hoge speelwaarde en bewegingsprikkels
- Uitdagingsniveau door oplopende moeilijkheidsgraden
- Bevorderen van het spelverloop in een zeer klein, langgerekt terrein
- Doelgroep: leerlingen van groep 5 t/m 10, d.w.z. ongeveer 10-16 jaar oud.
- Ontwerp van een tunnelglijbaan in een steile helling
- Veilige, onderhoudsarme en tegelijkertijd esthetisch aantrekkelijke bodembedekking
- Zeer robuust en hoogwaardig materiaal vanwege de gebruiksdruk
- Ontwerp en realisatie in samenwerking tussen ingenieursbureau, bouwbedrijf en eibe/speeltoestellenfabrikant

## Presentatie planning & concept





## Conclusie & feedback

Zelfs na een langere gebruiksperiode is de schooldirectie nog steeds uiterst tevreden over de realisatie van de verschillende speel- en bewegingszones op hun speelplaats.

De leerlingen maken graag en vaak gebruik van het aanbod en verdelen zich evenwichtig over de verschillende zones naargelang hun behoeften.

Het multisportterrein heeft het intensieve gebruik tot nu toe goed doorstaan en wordt ook gebruikt voor sportlessen tijdens de warme maanden.

Een hoogtepunt is de grote buisglijbaan, die vaak wordt gebruikt als kortere weg tussen de verschillende niveaus van het terrein.

We wensen de hele school veel plezier met hun eibe speeltuin!

# "Zurich International School, Wädenswil"

## Eisenprofiel

- Voorafgaande projectwedstrijd met ruwe ideeën gewonnen door eibe Zwitserland
- Gedetailleerde uitwerking van het project in nauwe samenwerking met een projectteam
- Wens van de klant: complete planning en uitvoering uit één hand
- Doelgroep: Kinderen en leerlingen van de "lagere school", jonger dan 10 jaar
- Belangrijkste eis: complete oplossing voor het hele plein, zo dicht mogelijk bij de natuur

## Uitvoering

- Indeling van het plein in verschillende speelgebieden, van actief tot chillen
- Inpassing van de helling en de haag, inclusief platforms rond de bomen.
- Intensieve beplanting rond de toestellen, bodembedekkers op de helling
- Gebruik van natuurlijke materialen (robiniahout, houtsnippers, gras, grind, stenen)
- Speelplaats met veel verschillende speelwaarden en overgang naar de helling
- Parcours met directe verbinding naar de hoofdfaciliteit
- Waterpartij; modderkeuken en zandbak in de rustigere zone
- EPDM speelplek direct voor het gebouw
- Banken en tafels onder een schaduwzeil als natuurlijk klaslokaal
- Complete realisatie onder leiding van eibe Zwitserland als hoofdaannemer

## Presentatie planning & concept





## Conclusie & feedback

De klant was en is uiterst tevreden met het eindresultaat. Of anders gezegd, volgens ons bedrijfsmotto: "De klant is zeer enthousiast!". Aan de eisen kon maximaal worden voldaan en het aangeboden budget werd exact gerespecteerd. Het totaalconcept bevat ook na de realisatie nog steeds. En de belangrijkste en meest positieve feedback: de kinderen zijn er dol op!



# "Turmmatta Naters"

### Eisenprofiel

- Projectaanvraag via een landschapsarchitect, volledige planning van een speeltuin
- Al meerdere projecten samen succesvol gerealiseerd
- Eisen van de klant: Visueel open speeltoestellen met een extreem hoge speelwaarde
- Doelgroep: Basisschoolkinderen van 6 - 12 jaar, maar ook kleinere kinderen
- Belangrijkste eis: een speeltoestel configureren dat aan alle eisen voldoet

### Uitvoering

- Standaard speeltoestellen licht aangepast en aangepast aan de vierkante afmetingen.
- Evaluatie en selectie van offertes door projectgroep
- Projectwinst door eibe, maar de voorziening moet opnieuw worden aangepast
- Het hoogtepunt is het nieuwe type klimhelling.
- Moeilijkheden liggen in de helling en het omringende asfalt
- Oplossing voor alle problemen door terrasconstructie
- Opstellen van gedetailleerde waterpasplannen voor de architect door onze planner
- Overname van de complete installatie door eibe en hun partners
- Moeilijke meting en montage door maximale benutting van de ruimte
- Perfecte montage en naleving van alle standaardeisen

### Presentatie planning & concept







## Conclusie & feedback

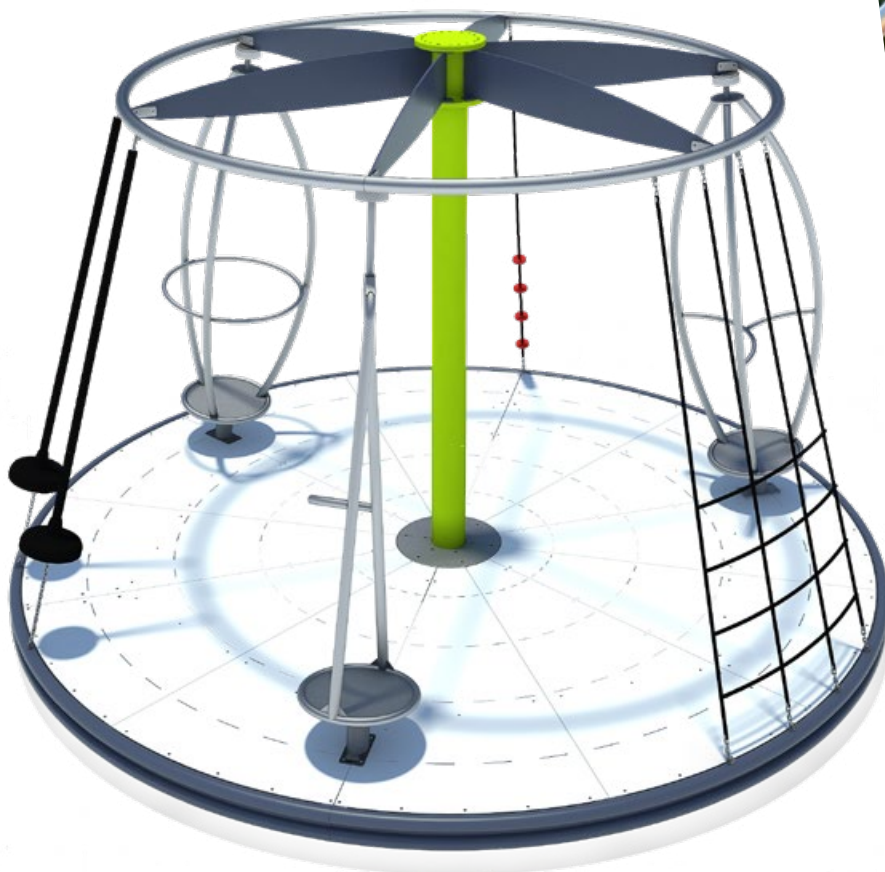
Alle betrokkenen waren en zijn zeer tevreden over de speeltuin. Het gebruik van de beschikbare ruimte, de open structuur van de toestellen, de kwaliteit van de materialen, de afwerking, de vele verschillende speelwaarden en de vlotte werking waren volledig overtuigend. De belangrijkste feedback heeft echter duidelijk betrekking op de klimhelling. De leerlingen lijken elke schoolvakantie in de rij te staan om te kunnen strijden op de "hoogste moeilijkheidsgraad".

# 「 Een goed speeltoestel - wat maakt het? 」

Hierover bestaan verschillende opvattingen in de vakliteratuur en in combinatie met verschillende onderwijsmodellen en doelstellingen.

Ondersteund door de laatste bevindingen in de ontwikkelings- en bewegingspedagogie, kunnen we echter een hele reeks criteria identificeren om te bepalen welke aspecten in het bijzonder aangemoedigd moeten worden en welke voordelen relevant zijn voor de ontwikkeling van het kind of een adolescent.

De feitelijke uitrustingselementen werken vervolgens samen met de ontwerpelementen om optimale speel- en bewegingsfuncties te creëren.





## Wat maakt een goed speel- en oefenlandschap?

- Zelfeffectiviteit
- Uitnodigend karakter
- sociale interactie
- Oplossingscompetentie
- Verscheidenheid en spelvariaties
- Gebruikstijd van het spel
- Variatie van de bewegingsfrequentie
- Aantrekkelijkheid voor alle geslachten
- Risico geletterdheid



# Speellandschap

## 「Planningscenario 1」



Een **klimcombinatie** met uitkijkpost en evenwichtsparcours is de centrale attractie van dit speel- en **bewegingslandschap**.

Een verscheidenheid aan klimelementen met verschillende moeilijkheidsgraden maken het aantrekkelijk voor kinderen ongeacht leeftijd of fysieke mogelijkheden. Bewegingsvormen als klimmen, balanceren en hangen zijn slechts enkele van de mogelijke toepassingen. Duurzame houtsoorten en verschillende aanvullende materialen zoals netten, touwen

en metaal stimuleren de zintuiglijke en haptische ervaring. De eigen krachten worden getest, grenzen worden op de proef gesteld, motorische vaardigheden worden getraind en zelfeffectiviteit wordt ervaren - beweging is meer dan fysieke balans.

Speciaal voor dergelijke situaties ontworpen babbelnissen creëren een communicatie- en terugtrekruimte met nog meer evenwichtselementen en rondes zo het totaalbeeld af.



# Bewegingsruimte 「Planningscenario 2」



Bij dit speelplaatsontwerp staan grote **klimfaciliteiten** centraal. Uitdagende ruimtelijke **netwerkconcepten** ontmoeten speelbare **rondhoutstructuren**.

Deze speelsculpturen, als in het wilde weg opgesteld, combineren alles waar wij voor staan:

De klimstructuren dagen de kinderen uit! Ze vertellen hen niet direct hoe ze ze moeten gebruiken. De kinderen zien de structuren en vinden hun eigen weg. Al van een afstand begint het plezier. Wat is dit? Hoe kan ik het gebruiken?

Met onze verschillende soorten hout als hoofdbestanddeel van dit ontwerpconcept willen we de leerlingen ook aanmoedigen om dit materiaal te voelen, aan te raken en vast te pakken.

Een gekleurde valbeschermingszone met weg- en heuvelelementen verbindt de verschillende gebieden.

Stuiteren, draaien, schommelen en klimmen - alle soorten bewegingen worden hier gestimuleerd en de kinderen blijven lang gemotiveerd. Er worden alternatieve paden aangeboden en verschillende platforms nodigen de kinderen uit om te blijven hangen en te pauzeren.

Dit alles vormt onze climbo-ervaring!



# Multisport

## 「Planningscenario 3」





Om het plezier in sport en beweging ook buiten de schoollessen te stimuleren, zijn er bewust grotere open ruimtes op het schoolterrein gepland voor sport en fitness.

Een gevarieerd aanbod is bedoeld om beweging en plezier in sportactiviteiten te stimuleren voor een brede gebruikersgroep, van beginners tot gevorderden.

Of het nu gaat om een **klein speelveld, fitnessstoestellen** of een modern, vandalismebestendig **multisportveld** met doelen, basketbalringen en een volleybalnet - er zijn verschillende gebruiksmogelijkheden voor de klassieke teamsporten. Zowel voor sportlessen als pauzeplezier en als ontmoetingsplek na schooltijd.

Voor iets oudere leerlingen wordt het holistische sportconcept van het schoolplein aangevuld met één van onze nieuwe tough trails. Dit unieke toestel neemt bewegingsprikkelers van bekende trendsporten zoals freerunning, parkour of Ninja Warrior en brengt ze over naar een veilig, normconform speelplaatsconcept. Tijdens dit proces trainen de gebruikers hun cognitieve en

motorische vaardigheden en versterken ze tegelijkertijd hun gevoel van eigenwaarde. Door elkaar aan te moedigen en te steunen, leren de jongeren van elkaar en ervaren ze respect, tolerantie en fair play.

Het resultaat is een compleet en veelzijdig sportaanbod voor een modern schoolconcept.

Het holistische sportconcept van het schoolplein voor oudere leerlingen en jongvolwassenen vormt een aanvulling op een tartanbaan en multifunctionele zones voor warming-up en duurtraining. Een **bodyweightstation** met zijn diverse oefeningsmogelijkheden voor gerichte spieropbouw speelt in op sporttrends zoals **straattraining** of gymnastiekoefeningen en heeft een motiverend effect op jongeren die nog geen toegang tot een sport hebben gevonden. De "outdoor fitness studio" speelt in op de vaardigheden van jonge atleten met verschillende moeilijkheidsgraden.



# Schulgarten

## 「Planningscenario 4」



In het **groene klaslokaal** van de schooltuin kunnen de kinderen planten en insecten in seizoenswisselingen direct observeren en zelf ecologisch actief worden.

**Verhoogde bedden, plantafels, een kruidenspiraal** en een insectenhotel wekken enthousiasme op voor de natuur en ondersteunen activiteiten rond thema's als natuurbehoud, gezonde voeding en duurzaam consumptiegedrag. Dit wordt ook weerspiegeld in de gebruikte materialen.

Mogelijkheden voor ontspanning en retraite tijdens de lunchpauze worden geboden door hangmatten en andere spannende zitjes.

### **Even weg uit het dagelijkse schoolleven? De lessen in de buitenlucht zorgen voor afwisseling.**

Een ontspannen leeromgeving stimuleert creativiteit en wekt nieuw enthousiasme om te leren. In het groene klaslokaal leer je met al je zintuigen, speel je theater, vier je klassenfeesten, los je conflicten op of speel en ontspan je tijdens pauzes.

Trappen, muren, een tribune of meerpalen van hout bieden plaats aan de klas of toeschouwers. Een schildersbord kan op veel manieren worden gebruikt: als informatie-instrument, achtergrond of "canvas".

In de water- en zandspeeltuin experimenteren en onderzoeken de leerlingen in teamverband met natuurlijke materialen en trainen ze motorische, communicatieve en sociale vaardigheden.



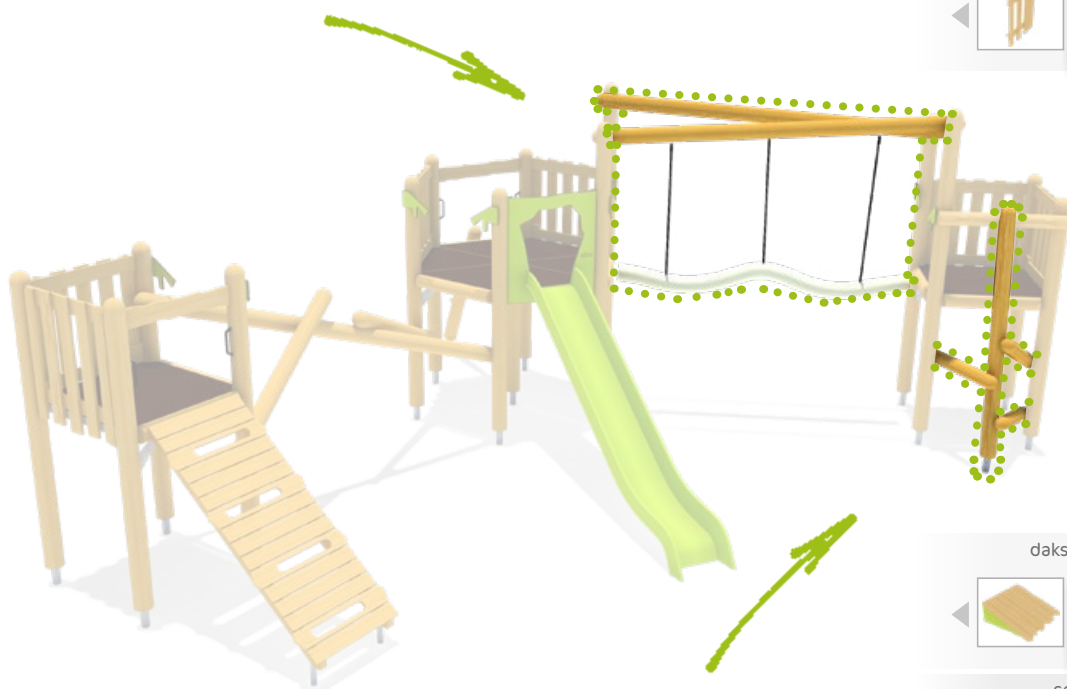
# Extra modulair – op maat te configureren!

Of het nu gaat om een geïndividualiseerd standaard speeltoestel of een compleet nieuw toestel – wij configureren uw speeltoestel!

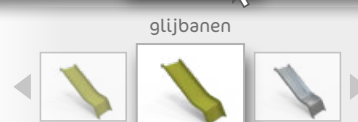
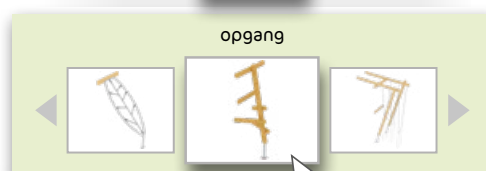
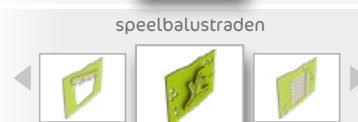
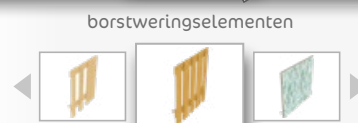
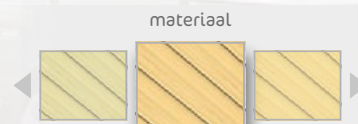
Wij controleren uw individuele samenstelling op technische haalbaarheid inclusief stabiliteit, conformiteit met normen, levertijd, speelwaarde en budget.

Dus we kunnen een optimaal eindresultaat garanderen voor uw speeltuinproject.

Liever kruipen dan balanceren, dan wisselt u eenvoudig de kruipovergang.



Wilt u de stamopgang niet, dan kiest u eenvoudig een andere opgang naar keuze!



# De wereld is kleurrijk: Vrolijke kleuren voor iedereen!

## Fantasierijk en aantrekkelijk – geweldige nieuwe kleurencombinaties.

Doordachte spelconcepten zijn opgebouwd uit een groot aantal verschillende componenten. Klopt de educatieve speelwaarde, past de kwaliteit, is het systeem modulair? En, heel belangrijk: vindt de doelgroep het ook leuk? Bij eibe ontwikkelen we samen

met onze experts speeltoestellen die het voor kinderen echt leuk maken om te spelen en te ravotten. Onze kleurconcepten overtuigen, inspireren en maken bewegen nog aantrekkelijker!



Bij



Aardbei



Zee



Weide



Retro



Java Concrete



Urban Graffiti



Black Pattern



「Uw wensen +  
onze ervaring =  
een speeltuin om te leren」

### **VOOR LEREN IS BEWEGING NODIG!**

Van peuters tot senioren – eibe houdt rekening met de behoeften van alle speel- en bewegingsfans! Om ons veelzijdige productassortiment zo overzichtelijk mogelijk te houden, hebben we onze eibe-merken ontwikkeld. Bij eibe, met ons bekwame en enthousiaste team van specialisten in de productie, planning en conceptie van pedagogisch veeleisende speelwerelden, willen we dat onze kinderen genieten van lichaamsbeweging, waardoor de gezondheid wordt bevorderd en moderne lesmethoden en leerdoelen worden ondersteund.

**PROFITEER VAN ONZE ERVARING!**





## **GEACHTE LEZER,**

Als familieman en eibe-projectmanager kijk ik dubbel uit naar de inschrijving van mijn dochtertje dit jaar. Zij en haar klasgeboten zullen tenslotte een groot deel van haar leven op school doorbrengen - en vele, vele uren op het schoolplein van elk van van hen. Een plek die bedoeld is voor kinderen en jongeren om te herstellen, plezier te hebben en hun batterijen op te laden voordat ze weer naar de les gaan. Het klassieke schoolplein is en blijft een holistische leer- en ervaringsruimte voor de ontwikkeling van onze kinderen. Samen dit potentieel ten volle benutten en ruimtes creëren die creativiteit, concentratie en gezondheid bevorderen. U vindt veel nieuwe impulsen en productideeën in onze nieuwe catalogus. Beste wensen

**Christopher Moll**  
**Key Accountmanager**  
**Dipl. Ing. Landschapsarchitectuur**

# Gespecialiseerd adviseur



## service/specialistzoeken

## Counselling hotline

Nederland

Tel. **+31 793 610 010**

Maandag tot vrijdag 9 – 17 uur

Fax **+31 793 615 534**

Onze deskundige adviseurs ondersteunen je tijdens elke fase van je project. Van het idee tot de planning tot het bestellen, leveren en installeren. Graag persoonlijk en op locatie. Onze deskundige adviseurs zijn competent in aanbestedingen voor openbare projecten. Samen met u ontwikkelen ze concepten voor uw behoeften.

België

Tel. **+32 1644 7970**

Maandag tot vrijdag 9 – 17 uur

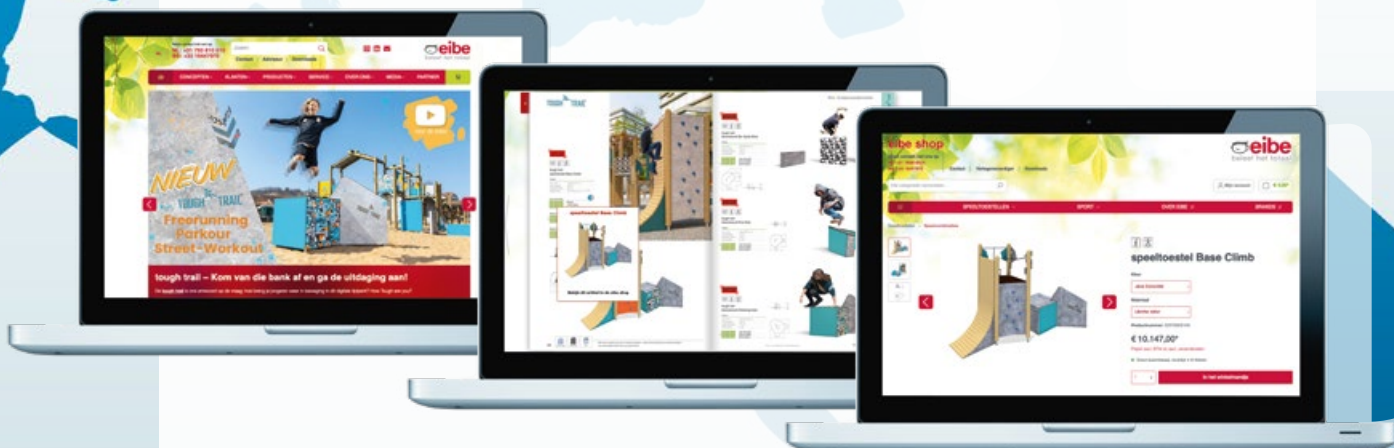
**Opmerking:** De bescherming van uw gegevens en dus uw privacy is belangrijk voor ons. Op [shop.eibe.nl/gegevensbeschermingsverklaring](https://shop.eibe.nl/gegevensbeschermingsverklaring) ieden we u uitgebreide informatie over hoe we uw gegevens verzamelen, gebruiken en verwerken in overeenstemming met de EU-algemene verordening gegevensbescherming (EU-DSGVO) en leggen we uw rechten in dit verband uit. U vindt alles over onze garanties op [www.eibe.nl/service/garantie](https://www.eibe.nl/service/garantie) – en u vindt onze algemene voorwaarden ook op onze website [shop.eibe.nl/algemene-voorwaarden](https://shop.eibe.nl/algemene-voorwaarden)



# Welkom in de eibe online shop.

**ALLE INFORMATIE IN ÉÉN OOGOPSLAG  
ALLE PRODUCTEN ZIJN OP ELK MOMENT VERKRIJGBAAR!**

Op de website, in de eibe shop – veel plezier ontdekken,  
informereren, browsen en bestellen!



- Alle catalogi als flip-catalogus
- Directe winkellink
- Technische gegevens inclusief gegevensbladen
- Facebook, LinkedIn en meer





eibe Benelux B.V.

Radonstraat 285  
NL-2718, SV Zoetermeer  
Nederland

Tel. +31 793 610 010  
eibe@eibe.nl  
www.eibe.nl

eibe Benelux

Correspondentieadres België

Pastoor Claesenstraat 1  
B-2440 Geel  
België

Tel. +32 1644 7970  
info@eibe.be  
www.eibe.be

